Мұсабекова Сайлаукүл Иниятовна,

Алпамыс бөбекжай балабақшасының тәрбиешісі.

Түркістан облысы, Отырар ауданы

**Салт-дәстүрді білу не үшін керек?**

**Пп дыбысы мен әрпі**

|  |  |
| --- | --- |
| **ҰОҚ-ның оқытылу мақсаттары** | Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық балалар істей алады:**Дыбыстарды таниды, ажыратады, дұрыс дыбыстай алады. |
| **Балалардың көпшілігі істей алады:** |
| Әріптерді дыбыспен сәйкестендіреді, буындап оқиды. |
| **Кейбір балалар істей алады:** |
| Дыбыстық талдау жасайды, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқиды. |
| **Тілдік мақсат** | **Балалар:**Сұрақтарға толық жауап береді. Суреттер бойынша сөйлем құрастырады.П дыбысын таниды, дауыссыз дыбыс екенін біледі. Жазу жолын п əрпінің элементтерін жазады.**ҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл:****Пікір алмасу сұрақтары.**Үйге қонақ келетінін қалай болжауға болады? Қонақ келгенде сенің көңіл-күйің қалай болады? Сөздер қай кезде айтылады? |
| **Өткен ҰОҚ-дан** **алған білім** | Сөздерді буынға бөл. Сөздер қай дыбыстанбасталып тұр? Дыбыстар нешеге бөлінеді?Қандай түстер мен белгіленеді? |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Сабақтың ортасы****Сабақтың соңы** | **Кіріспе****Топтық жұмыс****Топтық жұмыс** | **Ұйымдастыру кезеңі** Оқу қызметіне балалардын назарын тарту үшін балаларды шенберге тұрғызады.**Жылулық сәті:**Шақырамын сендердіЖолдастарым кел беріТолтырайық шаттыққа,Дөңеленген шеңбердіБалалар қонаққа бару сендерге ұнай ма?Ендеше бүгін біз өзімізді топқа келген қонақ ретінде сезінейік. Қонақта біз сыпайы мәдениетті болуымыз керек. Алдымен амандасудан бастайық.**«Шаттық шеңбер»**Амансың ба, алтын күн!Амансың ба, көк аспан!Амансың ба достарым,Сендерді көрсем қуанам.Көңілденіп күлемін.Бақытты боп жүремін.Бәрін біліп алатын Мен бақытты баламын.Топқа бөлу:1-топ **ӘРІП**, 2-топ **БУЫН**, 3-топ **СӨЗ**-Бүгін қай күн? (бейсенбі).-Жылдың қай мезгілі? (қыс).-Қыс мезгілінің қай айы? (ақпан).-Жарайсындар, бүгін бізде сауат ашу сабағы.Өткен ұйымдастырылған оқу-іс әрекетінде біз қандай дыбыспен танысып едік?Ол қандай дыбыс?Ол қандай пішінге ұқсайды?**Ж**-дыбысынан басталатын сөздер айтайық?Бүгін біз жаңа әріппен танысамыз.**«Пазлдар құрау»әдісімен** қонақ жайлы сұралады. Сұраққа жауап берген сайын пазлдың әр бөлігі құралады. Пазлдан пілдің суреті шығады.-Балалар үйде той, туған күн болса үйге кімдер келеді?-Балалар, біздің сыныпта кімдер отыр?-Қонақ деген кімдер?-Балалар, ненің суретін құрастырдық?-Піл сөзіндегі алғашқы әріп қандай?-Олай болса біз бүгін «Қонақ күту салтымыз» тақырыбында әңгіме жүргізе отырып, «Пп дыбысы мен әрпімен танысамыз»Әліппе: СИҚЫРЛЫ КІТАП- «П» дыбысын айтып көрейікші. Нені байқадыңдар?-Пп дыбысының дауыссыз екенін дәлелдеңіздер.-Балалар қазір біз топ болып отырмыз иә. Ендеше топтарыңның аты «Әріп» «Буын» «Сөз».-Ендеше әліппе-дәптерімізге назар аударайық.**1-тапсырма**-Үйге қонақ келетінін қалай болжауға болады?-Екі үйді салыстыр.-Бөлме және киіз үй ішінен «п» дыбысы бар заттарды ізде. -«П» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында келетіндігін интерактивті тақтада суреттер арқылы көрсету. **2-тапсырма**Суреттегілерді ата. П дыбысының орнын тап.C:\Users\Hewlett-Packard\Desktop\9cc8f8c6-e4bb-40a2-9550-10d7d32bd836.jpg Сергіту сәті**Дыбыстық талдау****апа піл перде пияз пиала парта****«Әріп» тобы****“Пп” әрпімен “п” әрпін көркем жазу.****«Сөз» тобы****“Пп” дыбысы бар сөздер табу****“Буын” тобы****Буын табу.****-Суретке қарап бір-екі ауыз сөйлем айту.**http://dochkiisinochki.ru/wp-content/uploads/2015/06/najdi-predmety3.jpgПедагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.(Қ,Ө) Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÑÑÒ ÑÐµÒ£Ð±ÐµÑÑБалалар А,Т,П,Н,Ғ,ІТА,ПА,НА,ҒА,ША,СААТА,АҒА,АПА,АНА,ШАШ,САН карточкасын таңдау арқылы топқа бөлінеді.ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ-Ж дыбысымен, дауыссыз дыбыс.-Көбелекке ұқсайды, жіп,жылан, жапырақ, жаңғақ.https://ph0.qna.center/storage/photos/arnaut72/1161437.gifП дыбысыБалалар суретке қарап, тәрбиешімен бірге «П» әрпімен танысады.Сұрақтарға толығымен жауап бере отырып, мұқият тындайды.Балалар «П» дыбысының орнын белгілейді.П дыбысынан келетін сөздерді оқиды.Дыбыстық талдау жасайды.Көркем жазады.Сөздер табады.Буын табады.Суретке қарап бір-екі ауыз сөйлем айтады. |