Мұсабекова Сайлаукүл Иниятовна,

Алпамыс бөбекжай балабақшасының тәрбиешісі.

Түркістан облысы, Отырар ауданы

**Салт-дәстүрді білу не үшін керек?**

**Пп дыбысы мен әрпі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҰОҚ-ның оқытылу мақсаттары** | | Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту.  Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық балалар істей алады:**  Дыбыстарды таниды, ажыратады, дұрыс дыбыстай алады. | | | |
| **Балалардың көпшілігі істей алады:** | | | |
| Әріптерді дыбыспен сәйкестендіреді, буындап оқиды. | | | |
| **Кейбір балалар істей алады:** | | | |
| Дыбыстық талдау жасайды, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқиды. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Балалар:**  Сұрақтарға толық жауап береді. Суреттер бойынша сөйлем құрастырады.  П дыбысын таниды, дауыссыз дыбыс екенін біледі. Жазу жолын п əрпінің элементтерін жазады.  **ҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл:**  **Пікір алмасу сұрақтары.**  Үйге қонақ келетінін қалай болжауға болады? Қонақ келгенде сенің көңіл-күйің қалай болады? Сөздер қай кезде айтылады? | | | |
| **Өткен ҰОҚ-дан**  **алған білім** | | | Сөздерді буынға бөл. Сөздер қай дыбыстан  басталып тұр? Дыбыстар нешеге бөлінеді?  Қандай түстер мен белгіленеді? | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | | | | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы**  **Сабақтың соңы** | **Кіріспе**  **Топтық жұмыс**  **Топтық жұмыс** | | | **Ұйымдастыру кезеңі**  Оқу қызметіне балалардын назарын тарту үшін балаларды шенберге тұрғызады.  **Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді  Балалар қонаққа бару сендерге ұнай ма?  Ендеше бүгін біз өзімізді топқа келген қонақ ретінде сезінейік. Қонақта біз сыпайы мәдениетті болуымыз керек. Алдымен амандасудан бастайық.  **«Шаттық шеңбер»**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба, көк аспан!  Амансың ба достарым,  Сендерді көрсем қуанам.  Көңілденіп күлемін.  Бақытты боп жүремін.  Бәрін біліп алатын  Мен бақытты баламын.  Топқа бөлу:1-топ **ӘРІП**, 2-топ **БУЫН**, 3-топ **СӨЗ**  -Бүгін қай күн? (бейсенбі).  -Жылдың қай мезгілі? (қыс).  -Қыс мезгілінің қай айы? (ақпан).  -Жарайсындар, бүгін бізде сауат ашу сабағы.  Өткен ұйымдастырылған оқу-іс әрекетінде біз қандай дыбыспен танысып едік?  Ол қандай дыбыс?  Ол қандай пішінге ұқсайды?  **Ж**-дыбысынан басталатын сөздер айтайық?  Бүгін біз жаңа әріппен танысамыз.  **«Пазлдар құрау»әдісімен** қонақ жайлы сұралады. Сұраққа жауап берген сайын пазлдың әр бөлігі құралады. Пазлдан пілдің суреті шығады.    -Балалар үйде той, туған күн болса үйге кімдер келеді?  -Балалар, біздің сыныпта кімдер отыр?  -Қонақ деген кімдер?  -Балалар, ненің суретін құрастырдық?  -Піл сөзіндегі алғашқы әріп қандай?  -Олай болса біз бүгін «Қонақ күту салтымыз» тақырыбында әңгіме жүргізе отырып, «Пп дыбысы мен әрпімен танысамыз»  Әліппе: СИҚЫРЛЫ КІТАП  - «П» дыбысын айтып көрейікші. Нені байқадыңдар?  -Пп дыбысының дауыссыз екенін дәлелдеңіздер.  -Балалар қазір біз топ болып отырмыз иә. Ендеше топтарыңның аты «Әріп» «Буын» «Сөз».  -Ендеше әліппе-дәптерімізге назар аударайық.  **1-тапсырма**  -Үйге қонақ келетінін қалай болжауға болады?  -Екі үйді салыстыр.  -Бөлме және киіз үй ішінен «п» дыбысы бар заттарды ізде.  -«П» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында келетіндігін интерактивті тақтада суреттер арқылы көрсету.  **2-тапсырма**  Суреттегілерді ата. П дыбысының орнын тап.  C:\Users\Hewlett-Packard\Desktop\9cc8f8c6-e4bb-40a2-9550-10d7d32bd836.jpg  Сергіту сәті  **Дыбыстық талдау**  **апа піл перде пияз пиала парта**  **«Әріп» тобы**  **“Пп” әрпімен “п” әрпін көркем жазу.**  **«Сөз» тобы**  **“Пп” дыбысы бар сөздер табу**  **“Буын” тобы**  **Буын табу.**  **-Суретке қарап бір-екі ауыз сөйлем айту.**  http://dochkiisinochki.ru/wp-content/uploads/2015/06/najdi-predmety3.jpg  Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.  (Қ,Ө) Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÑÑÒ ÑÐµÒ£Ð±ÐµÑÑ  Балалар А,Т,П,Н,Ғ,І  ТА,ПА,НА,ҒА,ША,СА  АТА,АҒА,АПА,АНА,ШАШ,САН карточкасын таңдау арқылы топқа бөлінеді.  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  -Ж дыбысымен, дауыссыз  дыбыс.  -Көбелекке ұқсайды, жіп,  жылан, жапырақ, жаңғақ.  https://ph0.qna.center/storage/photos/arnaut72/1161437.gif  П дыбысы  Балалар суретке қарап, тәрбиешімен бірге «П» әрпімен танысады.  Сұрақтарға толығымен жауап бере отырып, мұқият тындайды.  Балалар «П» дыбысының орнын белгілейді.  П дыбысынан келетін сөздерді оқиды.  Дыбыстық талдау жасайды.  Көркем жазады.  Сөздер табады.  Буын табады.  Суретке қарап бір-екі ауыз сөйлем айтады. |